|  |
| --- |
| **810227401365****КУШТАНОВА Бану Айтбаевна,****"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.****Шымкент қаласы****СУДЫҢ ПАЙДАСЫ** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 3.3.5.1 Сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу;3.4.4.1 Кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** Сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты таба алады және оны алады;Кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жаза алады, каллиграфиялық дағдыларын дамыта алады. |
| **Құндылықтар** | Үленге ізет, кішіге құрмет көрсетуді үйрету. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:Мақсаты: Мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.**«Ең жақсы» ойыны**Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай мамандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты**Үй жұмысын тексеру**Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | «Қол шапалақ» | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы****6-37 минут** | **1.Сөздікпен жұмыс.****Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:**Айтылым**Оқушыларға қиылған қағаздар беріледі. Сол сөздерді мағынасына қарай біріктіру арқылы топтарға бірігеді.(Оқушылардың ойлау белсенділігі ескеріледі.) Әрбір мақал-мәтелдің тақырыбы және олардың бір-бірімен байланысы слайд арқылы көрсетіледі.**Оқылым Айтылым****тапсырма**Оқы. Қайтала.Оқылым Айтылым.Оқы. ҚайталаОқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіредіЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі****Сергіту сәті****Тыңдалым Айтылым****1-тапсырма**Мәтінді тыңда. Тірек сөздерді пайдаланып мәтін не туралы екенін айт.**Оқылым****2– тапсырма.**Мәтінді рөлге бөліп оқыңдар.**4-тапсырма****Жазылым**Суреттердің орнына қажетті сөздерді қойып жаз**Айтылым****5-тапсырма**Сөйлемдерді ретімен орналастырып, оқы.Жазылым6-тапсырмаКөп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып жаз.3-тапсырмаАйтылым | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.Көмектесші-помогиШөлдеді-жаждатьСуару-поиватьТіршілік-жизньКөзі-источникТұщы су-пресная водаҮнемдеу-экономитьЛаста/ластама-загрязнениеТөк/төкпе-обливатьТамшы-капляТеңіз-море**Айтылым**Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығыушылығын ояту мақсатында су, өзен, көлдер, теңізге қатысты дайындаған слайдтарын көрсетеді, сұрақтар қояды.-Балалар, сендер су жайлы не айта аласыңдар?**Айтайық**Мен бақша суардымСен бақша суардыңСіз бақша суардыңызОл бақша суардыБіз бақша суардықСендер бақша суардыңдарОлар бақша суардыАйтайықi?id=2a0000017a04e73e6a6d9a1f957352cac8ed-4260374-images-thumbs&n=13**Сергіту сәтін орындайды.**Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бірСағаттың тіліндейИіліп солға бірСағатқа қарап ақЖаттығу оңай- ақ**Айтылым**Тірек сөздер: сусыз, өмір сүру, ішеді, дайындайды, жуынады, тазалайды.**Оқиық**Кім бақша өсірді? 2.Не шөлдеді? 3**Жазылым**Суреттердің орына қажетті сөздерді қойып жаз**Айтылым**"Судың пайдасы" 3-сынып**Жазылым**1.Адам (гүл,бақша) өсірді. Бақша (айтты, шөлдеді). 3.Су бақшаны (көрді, суарды). 4. Су адамға (көмектесті, айтты)**Айтылым**Адам не өсірді?Суретті пайдаланып жауап бер Адам не өсіреді? | «Табыс баспалдағы»**Дескриптор:****-**Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.«Қол шапалақ»**Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық****сөздік**слайд**Слайд****Оқулық****61- бет****Оқулық****61- бет****слайд** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру**: 7-тапсырма |  |
| **Кері байланыс****«Түрлі- түсті смайликтер»** | Өз деңгейлерін анықтайды. |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |