|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **810227401365**  **КУШТАНОВА Бану Айтбаевна,**  **"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**  **Шымкент қаласы**  **СУДЫҢ ПАЙДАСЫ** | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 3.3.5.1 Сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу;  3.4.4.1 Кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:** Сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты таба алады және оны алады;  Кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жаза алады, каллиграфиялық дағдыларын дамыта алады. | | | | |
| **Құндылықтар** | | Үленге ізет, кішіге құрмет көрсетуді үйрету. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Мақсаты: Мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.  **«Ең жақсы» ойыны** Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай мамандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты  **Үй жұмысын тексеру**  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | | | | «Қол шапалақ» | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы**  **6-37 минут** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:  **Айтылым**  Оқушыларға қиылған қағаздар беріледі. Сол сөздерді мағынасына қарай біріктіру арқылы топтарға бірігеді.  (Оқушылардың ойлау белсенділігі ескеріледі.) Әрбір мақал-мәтелдің тақырыбы және олардың бір-бірімен байланысы слайд арқылы көрсетіледі.  **Оқылым Айтылым**  **тапсырма**  Оқы. Қайтала.  Оқылым Айтылым.  Оқы. Қайтала  Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді  ЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**  **Сергіту сәті**  **Тыңдалым Айтылым**  **1-тапсырма**  Мәтінді тыңда. Тірек сөздерді пайдаланып мәтін не туралы екенін айт.  **Оқылым**  **2– тапсырма.**  Мәтінді рөлге бөліп оқыңдар.  **4-тапсырма**  **Жазылым**  Суреттердің орнына қажетті сөздерді қойып жаз  **Айтылым**  **5-тапсырма**  Сөйлемдерді ретімен орналастырып, оқы.  Жазылым  6-тапсырма  Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып жаз.  3-тапсырма  Айтылым | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  Көмектесші-помоги  Шөлдеді-жаждать  Суару-поивать  Тіршілік-жизнь  Көзі-источник  Тұщы су-пресная вода  Үнемдеу-экономить  Ласта/ластама-загрязнение  Төк/төкпе-обливать  Тамшы-капля  Теңіз-море  **Айтылым**  Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығыушылығын ояту мақсатында су, өзен, көлдер, теңізге қатысты дайындаған слайдтарын көрсетеді, сұрақтар қояды.  -Балалар, сендер су жайлы не айта аласыңдар?  **Айтайық**  Мен бақша суардым  Сен бақша суардың  Сіз бақша суардыңыз  Ол бақша суарды  Біз бақша суардық  Сендер бақша суардыңдар  Олар бақша суарды  Айтайық  i?id=2a0000017a04e73e6a6d9a1f957352cac8ed-4260374-images-thumbs&n=13  **Сергіту сәтін орындайды.**  Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір  Сағатқа қарап ақ  Жаттығу оңай- ақ  **Айтылым**  Тірек сөздер: сусыз, өмір сүру, ішеді, дайындайды, жуынады, тазалайды.  **Оқиық**  Кім бақша өсірді? 2.Не шөлдеді? 3  **Жазылым**  Суреттердің орына қажетті сөздерді қойып жаз  **Айтылым**  "Судың пайдасы" 3-сынып  **Жазылым**  1.Адам (гүл,бақша) өсірді. Бақша (айтты, шөлдеді). 3.Су бақшаны (көрді, суарды). 4. Су адамға (көмектесті, айтты)  **Айтылым**  Адам не өсірді?  Суретті пайдаланып жауап бер Адам не өсіреді? | | «Табыс баспалдағы»  **Дескриптор:**  **-**Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.  «Қол шапалақ»  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық**  **сөздік**  слайд  **Слайд**  **Оқулық**  **61- бет**  **Оқулық**  **61- бет**  **слайд** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру**: 7-тапсырма | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Түрлі- түсті смайликтер»** | | | Өз деңгейлерін анықтайды. | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |